

Metodología de búsqueda de la información científica para Enfermería.

1. ORGANIZACIÓN GENERAL

- 1.1. *Denominación de la actividad formativa*
- 1.2. *Número de participantes*
- 1.3. *Tipo y modalidad de la actividad*
- 1.4. *Duración de la actividad*
- 1.5. *Profesionales a los que se dirige la actividad*

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD

- 2.1. *Justificación y pertinencia*
- 2.2. *Objetivos generales*
- 2.3. *Objetivos específicos*

3. LOGÍSTICA

- 3.1. *Programa y Cronograma*
- 3.2. *Equipo docente*
- 3.3. *Método de selección de los alumnos y tipo de inscripción empleado*
- 3.4. *Recursos materiales*

4. METODOLOGÍA DOCENTE

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ORGANIZACIÓN GENERAL

1. ORGANIZACIÓN GENERAL

1.1. Denominación de la actividad formativa

Se trata de un Curso presencial denominado METODOLOGÍA DE BUSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTIFICA PARA ENFERMERÍA

1.2. Número de participantes

El curso lo componen un máximo de 9 alumnos, debido a que se utilizará de forma activa un aula compuesta por 9 ordenadores, uno para cada alumno, con el fin de que puedan poner en práctica todo el conocimiento adquirido.

1.3. Tipo y modalidad de la actividad

Se trata de un Curso presencial.

1.4. Duración de la actividad

El curso se impartirá del 30 de Enero de 2017 al 22 de Febrero de 2017, los lunes y miércoles en horario de 10:00 a 12:00 horas. Con un total de 16 horas presenciales.

1.5. Profesionales a los que se dirige la actividad

Este curso está dirigido para el profesional de Enfermería en general.

CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD

2. CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD

2.1. Justificación y pertinencia

Este curso diseñado para el profesional de enfermería le ayuda a conocer las fuentes de información biomédicas y sus diferencias. Así cómo la estrategia general a usar para buscar la información en ellas.

La intensa actividad en investigación, la variedad de fuentes de información y el acceso vía Internet han disparado el volumen de la información en Ciencias de la Salud. Mantenerse al día, requiere un tiempo y esfuerzo personal enorme, que se añade al del trabajo cotidiano. El problema no es encontrar la información, sino cómo

conseguir, filtrar y seleccionar la información más relevante y pertinente para estar formado en los últimos avances.

Además, la actitud del paciente ha cambiado, de ser mero receptor pasivo de información a intervenir y participar en la toma de decisiones sobre su salud. El profesional sanitario juega un papel fundamental asesorando en la información y educación en salud de calidad y fiabilidad a la que pueda acceder el paciente a través de Internet.

Para ello, el profesional sanitario debe manejar estas nuevas herramientas y adquirir habilidades en la estrategia de búsqueda de información. Debe conocer las distintas fuentes de información que existen en Internet y los sistemas de filtro de información para obtener la más relevante para él y para sus pacientes.

2.2. Objetivos generales

Mediante la realización de este curso pretendemos acercar el proceso de investigación a todos los profesionales de enfermería, mostrando la investigación enfermera no como una función opcional de cada profesional, sino como una parte más de nuestro trabajo cotidiano en la que podemos elegir tomar un papel más o menos activo pero necesario para poder asegurar una calidad del cuidado que prestamos a la población.

2.3. Objetivos específicos

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

1. Identificar el estado actual de los conocimientos sobre su tema de investigación.
2. Disponer de una visión general del método científico así como lograr identificar y aplicar según su pregunta los diferentes paradigmas de la investigación en ciencias de la salud.
3. Poseer destreza en la identificación y localización de fuentes bibliográficas sobre un tema de investigación.

4. Estructurar la información obtenida para elaborar la introducción de un proyecto de investigación.

LOGISTICA

3.1. Programa y Cronograma

Los contenidos se estructuraran en temas, según el programa siguiente:

I. Ficha de Trabajo 1: Introducción a la información biomédica en Internet

- i. Fuentes de información: clasificación y canales de acceso
 - a. Canales de acceso a la información
 - b. Tipos de búsqueda indirecta
- ii. Como citar fuentes de información
 - a. D.O.I. número obligatorio
 - b. Cómo buscar un artículo para ver la cita
- iii. Creando la estrategia de búsqueda de la información
 - a. Pasos a seguir en la estrategia de búsqueda

II. Ficha de Trabajo 2: Fuentes de información bibliográfica

- i. Bases de datos de referencias bibliográficas de revistas
- ii. Estructura del documento en las bases de datos bibliográficas. El análisis documental
- iii. Resumen y palabras claves
- iv. Las bases de datos más relevantes en Medicina
- v. Bases de datos de MEDLINE/ PUBMED
 - a. Diferencia entre Medline, Pubmed y Pubmed Central
 - b. Otros servicios que ofrece Pubmed
 - c. Pubmed: página principal
 - d. Búsqueda simple y avanzada
 - e. Búsqueda por palabras clave
 - f. Cuando aplicamos límites de búsqueda
 - g. Como visualizamos y obtenemos resultados
 - h. Botón historial de actividad
 - i. Aclaraciones para obtener una búsqueda perfecta

- j. Búsqueda por filtros de evidencia
 - k. Uso de MYNCBI
 - vi. Bases de datos en español
 - a. Medes
 - b. La Biblioteca virtual en Salud
 - vii. Fuentes de información específicas enfermería
 - a. Bases de datos de Enfermería
 - viii. ENFISPO
 - ix. DIALNET
 - x. JBI CONNECT ESPAÑA (Instituto Joanna Brigs)
 - xi. Fuentes Web específicas
- III. Ficha de Trabajo 3: Revistas y libros electrónicos**
- i. El movimiento Open Access OA
 - a. Cómo funciona el OA
 - b. Proyectos OA
 - ii. Directorios de revistas y libros
 - iii. BIOMED CENTRAL
 - iv. DOAJ
 - v. FREE MEDICAL JOURNALS
- IV. Ficha de Trabajo 4: Las fuentes de información evaluada**
- i. Historia de la medicina basada en la evidencia MBE
 - ii. Fuentes de información evaluada
 - a. Niveles de evidencia
 - 1. Revisiones sistemáticas y metaanálisis
 - i. LA BASES DE DATOS COCHRANE
 - 2. Evaluación de tecnologías en salud
 - 3. Publicaciones MBE
 - 4. Guías de práctica clínica
 - 5. Temas valorados críticamente y servicios de respuestas a preguntas clínicas
 - 6. Buscadores de evidencia
- V. Ficha de Trabajo 5: Fuentes Web. Buscadores y directorios**

- i. Buscadores generales Google
- ii. GOOGLE ACADÉMICO
- iii. Portales y directorios de salud
 - a. Portales de bases de datos de medicamentos. Vademecum
 - b. Portales de ensayos clínicos
 - c. Otros sitios webs interesantes

VI. Ficha de Trabajo 6: Información de salud para pacientes

- i. Sitios Webs más recomendados

VII. Ficha de Trabajo 7: Comunicación en salud

- i. Blogs sanitarios
- ii. Redes sociales en medicina

VIII. Ficha de Trabajo 8: La e Salud y la salud móvil

- i. Aplicaciones móviles (APPS) en salud

3.2. Equipo docente

El curso entero será impartido por un único docente: Cinthia Palacios, informática del colegio de Enfermería de Burgos. La cual, cuenta con una experiencia de más de 10 años de formación en impartir cursos de informática y con una experiencia de más de 5 años en impartir cursos de Búsqueda de información científica para Enfermería.

3.3. Método de selección de los alumnos y tipo de inscripción empleado

Cada alumno interesado se inscribirá al curso a través de la Secretaría virtual de la página web del Colegio de Enfermería de Burgos.

El método de selección de alumnos será un sorteo ya que este curso está dirigido a la enfermería en general, sin tipificar las especialidades de Enfermería.

3.4. Recursos materiales

El material didáctico consta de un manual-guía de todos los contenidos del curso que se entregará el primer día de clase.

La profesora utilizará el siguiente material audiovisual de apoyo: PC, proyector, diapositivas y videos.

Cada alumno tendrá a su disposición un ordenador portátil para poner en práctica toda la parte teórica.

Apartado 4.: Metodología docente

Al principio de cada clase habrá una parte teórica de cada uno de los temas, para ello se utilizará como medio de apoyo unas diapositivas de Power Point que se proyectarán con un cañón, para que sea accesible a todos los alumnos.

Después cada alumno realizará un ejercicio de la parte teórica expuesta con un ordenador portátil. En este caso, cada alumno podrá resolver sus dudas directamente con el profesor.

- Exposición con Power Point, con ejemplos.
- Resolución de casos prácticos.
- Grupos de breve discusión.
- Dinámicas grupales.
- Visionado y análisis de vídeos.

Apartado 5: Evaluación

El estudiante debe demostrar habilidades para relacionar la teoría con la práctica por lo que se realizará un seguimiento continuo de su aprendizaje a través de:

- Evaluación continua mediante preguntas abiertas durante la clase.
- Test de evaluación de los conocimientos adquiridos de 20 preguntas de respuesta múltiple.
- Control de firmas exigiéndose una asistencia del 100 % de la actividad o un 80% justificando la falta.
- Encuesta de valoración del curso: grado de consecución de los objetivos, adecuación de los recursos materiales, metodología empleada.